

## 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

*Construire son projet professionnel  
à travers une orientation active.*

## 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

### *Fonctionnement*

- *Renforcer la découverte des métiers*
- *Stages en milieu professionnel*
- *Prépare à l'apprentissage*
- *Dédoublement en classe quasi-systématique dans les toutes les disciplines*

## 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

### *Le stage d'observation en milieu professionnel*

*Afin que l'élève puisse s'initier au monde professionnel et confirmer ou infirmer son projet professionnel, il effectuera 2 stages d'observation en entreprise en 2 phases:*

- *2 semaines du 7 au 14 Décembre 2020*
- *2 semaines du 15 au 26 Mars 2021*

## 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

### *La phase de découverte*

*Afin de préparer ses vœux d'orientation, l'élève pourra découvrir les différentes filières et secteurs d'activités en visitant les LP du bassin participants au dispositif « Pass'avenir ».*

*Les établissements à visiter :*

- ❖ LP Louis Girard (Malakoff)
- ❖ LP Florian (Sceaux)
- ❖ LP Jean Monnet (Montrouge)
- ❖ LP Cotes de Villebon (Meudon)
- ❖ LP Th. Monod (Antony)
- ❖ LP Dardenne (Vanves)
- ❖ LP Léonard de Vinci (Bagneux)

## 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

### *Choix de deux filières professionnelles à découvrir*

*Début décembre 2020 au plus tard, l'élève devra choisir 2 filières en effectuant plusieurs vœux afin d'effectuer leurs mini-stages.*

*Les élèves obtiennent en général à plus de 90 % leurs vœux 1 et à 100% leurs vœux 2.*

## 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

### *La phase d'approfondissement*

*Afin de préparer ses vœux d'orientation, l'élève pourra découvrir 2 filières et secteurs choisis à travers 2 phases de 3 séances les jeudis ou vendredis de 14h30 à 16h30:*

✓ 1<sup>er</sup> stage :

*3 jeudis ou vendredis en janvier 2021*

✓ 2<sup>ème</sup> stage :

*3 jeudis ou vendredis en Mars 2021*

# Pourquoi s'inscrire au LP



## Léonard de Vinci?

- *Une classe entourée, au cœur de l'équipe pédagogique :*
  - Une équipe pédagogique stable, soudée depuis de nombreuses années,
  - Une bienveillance, une disponibilité, une écoute et des règles communes à tous les professeurs de Troisièmes,
  - Un groupe classe valorisée (oraux et photo de classe et individuelle avec tenue correcte exigée)
  - Une relation constante et régulière avec les familles : un point est fait chaque semaine avec les parents,

- *De bonnes conditions de travail :*
- Une classe en groupe de 12 dans tous les cours,
- De nombreux projets axés sur l'épanouissement de l'élève :
  - « Ma caméra chez les pros »,
  - Participation et préparation en conditions réelles au dispositif « Pass'Avenir »,
  - Voyage au printemps (Normandie, Provence)
  - Projets transdisciplinaires (français/histoire ; EPS/SVT ; Sciences/Technologie),
- Un emploi du temps aménagé 2 semaines avant le DNB pour réviser exclusivement les cours, lever les incompréhensions, éclaircir certaines notions difficiles ou « lointaines »,
- Une heure hebdomadaire de « devoirs faits ».



# *L'orientation, un enjeu capital pour les élèves et l'équipe :*

- Personnalisation ou différenciation du projet d'orientation des élèves,
- Une découverte des métiers en phase avec les familles de métiers, avec les usages du numérique pour apprendre et pour découvrir des métiers et des environnements,
- La découverte professionnelle est assurée par la professeure principale et une professeure d'éco-gestion qui a une bonne connaissance du monde professionnel.



Principalement le mercredi de 11h00 à 12h00. Pensez à vérifier les devoirs à faire et apporter le matériel afin de travailler efficacement!

# DEVOIRS FAITS AU COLLÈGE

**C'est parti !**

LES DEVOIRS À LA MAISON, CE N'EST PAS TOUJOURS SIMPLE...



# Le dispositif « Devoirs faits »

- Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité.
- Ils prolongent le travail fait en classe...
- ... mais sont source d'inégalités entre les enfants et pèsent souvent sur la vie de famille.

➤ Le dispositif "**Devoirs faits**" permet de renforcer la continuité et la cohérence **entre le travail en classe et le travail périscolaire, les devoirs**. Il contribue à renforcer l'aide apportée par l'institution à chaque enfant, et ainsi à réduire les inégalités d'accès au savoir.

# Qu'est-ce que « devoirs faits » ?

- Une offre conçue en fonction des besoins des élèves
- Favoriser une forme de sérénité à la maison sur ces sujets,
- Contribuer à la réduction des inégalités.
- **Un temps dédié à la réalisation des devoirs.** : ce n'est pas un cours supplémentaire
  - *Si un élève a des difficultés de compréhension, c'est l'occasion de revenir sur ce qui n'a pas été compris ou maîtrisé "au fil de l'eau".*
- **Un moment privilégié** pour que l'élève **donne du sens à son travail personnel.**
  - *Interroger ses propres méthodes, mettre à l'essai ce qu'il a compris, réinvestir les apprentissages*
- L'élève repart chez lui avec ses devoirs bien entamés!

# Modalités d'attribution du diplôme national du brevet 2021

- Pour les candidats scolaires, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) est liée **à la maîtrise du socle commun de connaissances**, de compétences et de culture et **aux résultats obtenus aux épreuves d'un examen terminal**

# LE DNB 2021

## EN 3<sup>e</sup>, UN BREVET ÉQUILIBRÉ ET CLARIFIÉ

À la fin de son année de 3<sup>e</sup>, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet**.

Cette année, le brevet est **renforcé**.

Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

### L'ÉVALUATION DU SOCLE → 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → 10 points

**MAÎTRISE FRAGILE** → 25 points

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → 40 points

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → 50 points

**EN OPTION** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

# Les étapes du DNB

## L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS  
**MENTION**  
**ASSEZ BIEN**

+ DE **560** POINTS  
**MENTION**  
**BIEN**

+ DE **640** POINTS  
**MENTION**  
**TRÈS BIEN**

## LES ÉTAPES DU BREVET

à partir de novembre

Les élèves de 3<sup>e</sup> des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

fin juin

Épreuves écrites et orales

début juillet

Résultats du brevet

septembre octobre

Remise du diplôme du brevet dans le cadre d'une cérémonie républicaine

## DEVOIRS FAITS

Pendant toute l'année de 3<sup>e</sup>, **DEVOIRS FAITS** accompagne les élèves volontaires dans leur préparation au diplôme national du brevet.

Toutes les énergies sont mobilisées au service de la réussite de tous les élèves !

Tous les élèves en situation de **handicap** peuvent bénéficier d'aménagements pour passer les examens.

**2 séries** sont proposées : la série générale et la série professionnelle.

À noter : seuls les sujets des épreuves écrites finales sont différents.

# • Les épreuves finales

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



ÉPREUVE 2

## MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 4

## SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 1

## FRANÇAIS

Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 3

## HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 5

## ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

ou  
25 min. | oral collectif | 100 POINTS





Merci à toutes et à tous de votre écoute!

